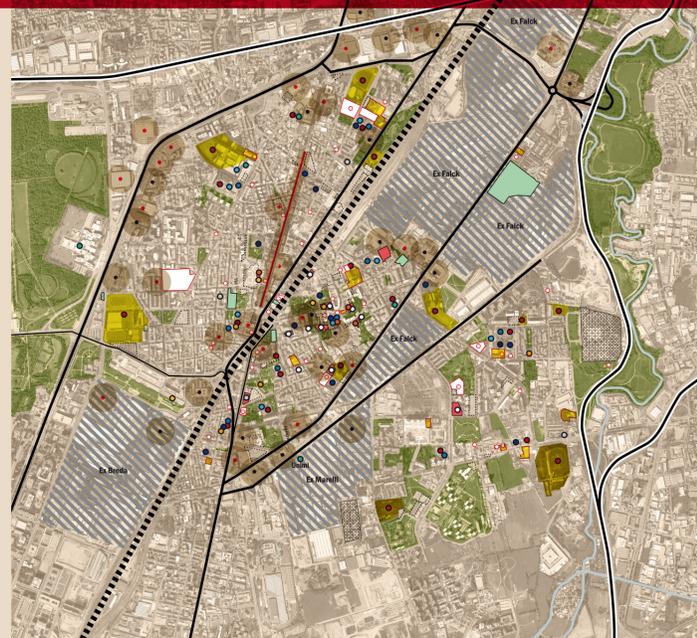
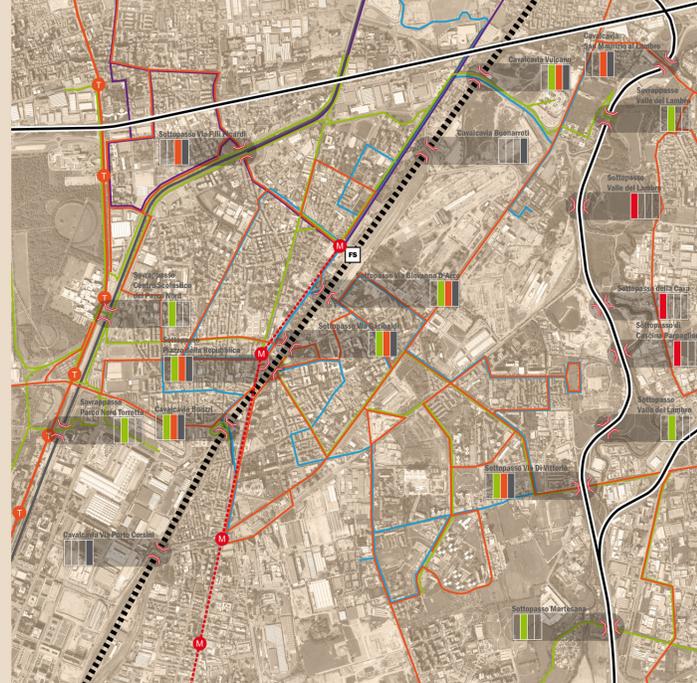


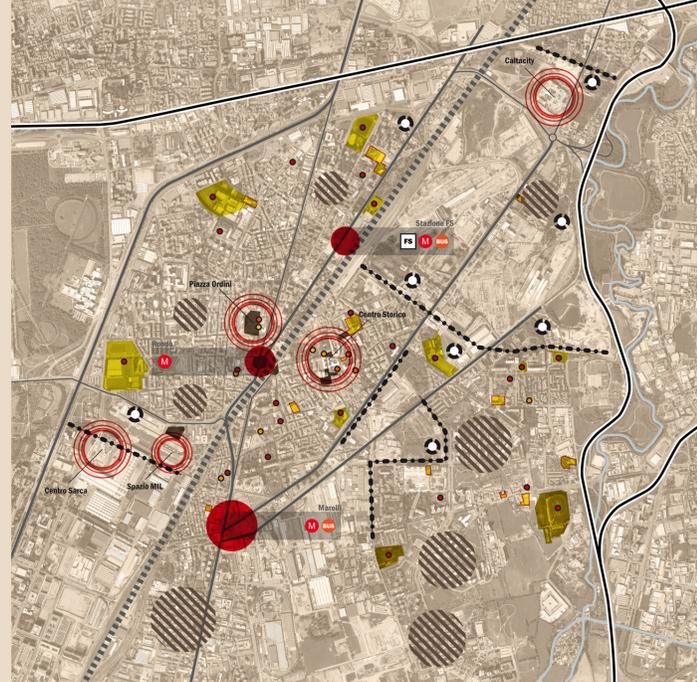
- | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------|------------|
| cimitero | impianti tecnologici | verde | parcheggi | sanità | culto | recinti industriali | luoghi del commercio | luoghi del lavoro | |
| istruzione | scuola superiore | scuola media | scuola elementare | scuola materna | asilo nido | cultura | scuola clinica | centro culturale | biblioteca |
| tempo libero | attrezzature sportive | amministrazione | uffici comunali | posta | amministrazione | | | | |



- | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------|-------------|---------|---------|----------------|----------|---------------------|
| percorso ciclopedonale | bus Branzani Trasporti | bus Caronte | bus ATM | tramvia | metropollitana | ferrovia | tipi di connessioni |
| | | | | | | | pedonale |
| | | | | | | | ciclopedonale |
| | | | | | | | trasporto pubblico |
| | | | | | | | trasporto privato |
| | | | | | | | sottopasso |
| | | | | | | | sovrappasso |



- | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------|--------|-------|--------------|-----------------------|---------|----------------|------------------|------------|
| fuochi sociali | elevato flusso di persone | zone dormitorio | rotture del tessuto sociale | piazze | culto | tempo libero | attrezzature sportive | cultura | scuola clinica | centro culturale | biblioteca |
| | | | storici a rischio | | | | | | | | |
| | | | zone a rischio | | | | | | | | |



- | | | | | | |
|------------|---|--|--------------------------------|--------------|-----------------------|
| aree verdi | alto valore qualitativo (storico e storico) | basso valore qualitativo (di quartiere e strada) | qualità patrimoniale inasprita | tempo libero | attrezzature sportive |
|------------|---|--|--------------------------------|--------------|-----------------------|

