

## Un progetto pilota a Fengxian, Shanghai, Cina.

La formazione come strumento di crescita

Estella Maria Pasquini

Politecnico di Milano

Tesi di laurea magistrale in Architettura (Vecchio Ordinamento)

Dipartimento di Architettura e Studi Urbani

aa 2014/15

Relatrice:

Professoressa Eleonora Bersani

dipartimento di Architettura e Studi Urbani, Politecnico di Milano

Correlatore:

Professore Giorgio Prosdocimi Gianquinto

Dipartimento di Scienze Agrarie, Università di Bologna

## Abstract

L'obiettivo da raggiungere con questa ricerca è di verificare, secondo differenti variabili, la possibilità di una soluzione migliorativa alle precarie condizioni di vita di milioni di contadini nelle zone arretrate della Cina. Parte fondamentale di questa soluzione si cerca nello stretto rapporto fra UOMO - NATURA - STORIA e nella necessità di prendere consapevolezza e autocoscienza che parte del benessere dei popoli risiede nella valorizzazione della memoria e della loro identità, frutto di una cultura sedimentata attraverso i secoli potenziale motore di crescita.

Questo studio esamina il divario esistente fra le popolazioni rurale e quelle urbane. Mette in evidenza gli strumenti legali adoperati dal governo per tenere sotto controllo le migrazioni dalle zone emarginate verso le città sviluppate della costa Est. Propone inoltre delle soluzioni che potrebbero lenire queste ferite sociali che rischiano di mettere a repentaglio il grande successo economico della Cina di oggi.

Si focalizza l'attenzione soprattutto nella **formazione** delle persone, questa si dovrebbe attuare attraverso l'insegnamento teorico e pratico presso un villaggio pilota. In questo villaggio i mingong, la chiamata "popolazione flottante", cioè i contadini senza il permesso di residenza (hukou), troverebbero strutture edilizie e attrezzature atte ad accoglierli e a imparare tecniche di coltivazione all'avanguardia, formazione sulla gestione dei rifiuti, la bonifica delle acque e altri insegnamenti su diverse discipline che, una volta terminato il periodo di apprendimento presso il villaggio, li permetta di sviluppare attività economiche redditizie. Nel punto 2 si trova l'ubicazione ipotetica di questo villaggio e il motivo della scelta del posto.